

گزینه 4	گزینه 3	گزینه 2	گزینه 1	سوالات
(د) عملی، نظری، نظری، عملی	(ج) نظری، عملی، عملی، نظری	(ب) عملی، نظری، عملی، نظری	(الف) نظری، عملی، نظری، عملی	1- به ترتیب علوم متافیزیک، علوم انسانی، ریاضیات و علوم اجتماعی از طریق کدام عقل پدید می‌آیند؟
(د) داده‌های حسی و تجربی - عقل	(ج) تجربه تاریخی - امور وحیانی	(ب) عالمان جهان اسلام - علوم اجتماعی مدرن	(الف) حس و تجربه زیسته - وحی	2- عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی از آن را به کمک و بخشی دیگر را با استفاده از سامان می‌بخشد.
(د) تعامل فعال با ارزش‌ها و هنجارها و آمان‌های فرهنگی و اجتماعی و تاریخی پیرامون خود	(ج) تعامل با فرهنگ و سنت تاریخی	(ب) استغاده از روش عقلانی و وحیانی	(الف) تعامل با علوم اجتماعی مدرن	3- عالمان مسلمان از چه طریقی می‌توانند برای برون رفت از بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند؟
(د) فارابی، ابن خلدون، ابوریحان بیرونی، میرزای شیرازی	(ج) ابن خلدون، فارابی، ابوریحان بیرونی، میرزای نایینی	(ب) ابن خلدون، ابوریحان بیرونی، ابن خلدون، میرزای شیرازی	(الف) فارابی، ابوریحان بیرونی، ابن خلدون، میرزای نایینی	4- به ترتیب در رابطه با دسته بندی جوامع، تحقیقات مردم شناسی، عوامل شکل گیری جوامع، تبیین نظام مشروطه کدام یک از اندیشمندان مسلمان نظراتی ارائه کرده اند؟
(د) مدرسه، نمادهای اجتماعی، معاد، دفاع از وطن	(ج) قانون، جامعه، سیل و زلزله، نظام سیاسی	(ب) نظام سیاسی، هنجارهای اجتماعی، فرشتگان، سیاهچاله‌ها	(الف) گروه، خانواده، نظام اقتصادی، مقررات استخدامی	5- در کدام گزینه همه موارد مربوط به اعتباریات است؟
(د) تجربی و تفهیمی، اسلام، علم	(ج) عقلی، اسلام، علم	(ب) عقلی، هند، عصبیت	(الف) تجربی و تفهیمی، هند، عصبیت	6- ابوریحان بیرونی در معروفترین کتاب خود با چه روشی و کدام فرهنگ را توصیف کرده است؟ عامل شکل گیری جوامع از نظر ابن خلدون چیست؟
(د) انحراف نظری از مدینه فاضله - عدم بهره گیری از علوم وحیانی و عقلی - وجود علوم ابزاری	(ج) شناخت حقیقت و عدالت - بی بهره بودن از علوم عقلی - تحریف نظرات علمی مدینه فاضله	(ب) وجود علم ابزاری - انحراف عملی از مدینه فاضله - عمل نکردن به علوم وحیانی و عقلانی	(الف) بی بهره بودن از علوم عقلی - شناخت حقیقت و عدالت - تحریف نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله	7- در دسته بندی فارابی از جوامع به ترتیب مدینه جاهله، فاسقه و ضاله چه ویژگی‌هایی دارد؟
(د) فارابی - ابوریحان بیرونی - ابوعلی مسکویه	(ج) ابوریحان بیرونی - ابوعلی مسکویه - محمد باقر صدر	(ب) ابن خلدون - فارابی - احمد حامد مقدم	(الف) محمد باقر صدر - احمد حامد مقدم - ابن خلدون	8- کدام متفکران مسلمان به موضوع سنت‌های اجتماعی قرآن پرداخته‌اند؟
(د) علوم ابزاری و علمی که درباره چگونگی استفاده از علوم ابزاری هستند	(ج) علم به جامعه و تاریخ	(ب) خودشناسی - خداشناسی و علوم ابزاری	(الف) علم به نفس - علم توحید و علم به مبدا و معاد	9- در جهان اسلام نافع‌ترین علوم کدامند؟
(د) نیازهای روزمره جامعه اسلامی را تأمین کنند.	(ج) به قصد شناخت قوانین اجتماعی آموخته شوند	(ب) به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و عبرت گرفتن از آنها باشد	(الف) به قصد فخرفروشی و حفظ نظام جاهلی یا نظام گذشتگان باشد	10- در چه صورتی علوم مربوط به جامعه و تاریخ از جمله علوم نافع محسوب نمی‌شوند؟

<p>11- به ترتیب ویژگی مدل همانندسازی و تکثرگرایی کدام است؟</p>	<p>الف) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود- تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.</p>	<p>ب) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره پسامدرن بود- در دوران مدرن مورد توجه و تاکید قرار گرفت</p>	<p>ج) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود- سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است</p>	<p>د) هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن نامطلوب پنداشته می‌شود- برای از بین رفتن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.</p>
<p>12- کنترل جمعیت و نسل‌کشی از روش‌های خشونت‌آمیز کدام نوع سیاست‌گذاری هویتی است و پایه و اساس این روش‌ها چیست؟</p>	<p>الف) همانندسازی- نفی و طرد دیگری متفاوت</p>	<p>ب) تکثرگرایی- نفی و طرد دیگری متفاوت</p>	<p>ج) همانندسازی- پذیرش الگوهای هویتی جدید توسط همه گروه‌ها</p>	<p>د) تکثرگرایی- پذیرش الگوهای هویتی جدید توسط همه گروه‌ها</p>
<p>13- به ترتیب در ارتباط با محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی در اواخر قرن بیستم- منظر تعریف هویت در دوره مدرن- و منبع تعریف هویت در دوره پسامدرن کدام گزینه درست است؟</p>	<p>الف) هویت- دولت ملت ها- گروه‌های اجتماعی مختلف</p>	<p>ب) قشربندی اجتماعی- دولت‌ها- گروه‌های اجتماعی مختلف</p>	<p>ج) کشمکش طبقاتی- گروه‌های اجتماعی مختلف- دولت‌ها</p>	<p>د) هویت- گروه‌های اجتماعی مختلف- دولت‌ها</p>
<p>14- کدام گزینه درباره روش‌های همانندسازی نادرست است؟</p>	<p>الف) تاکید بر ایجاد راهکارهایی برای حل منازعات گروهی و قومی که موجب رفع تبعیض می‌گردد.</p>	<p>ب) اساس روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی و نفی و طرد دیگری متفاوت است، زیرا دیگری شری است که یا باید نابود شود یا امکان اصلاح او وجود دارد.</p>	<p>ج) گروه مسلط می‌تواند با اعمال فشار گروه‌های نژادی و قومی و مذهبی دیگر را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور سازد یا از بقیه جدا کند.</p>	<p>د) سیاستی که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.</p>
<p>15- با ظهور..... دولتهایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت..... نمی‌شناختند بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. تاکید بر این عوامل به پیدایش نوع جدیدی از هویت انجامید که..... مشخصه اصلی آن بود و منجر به ظهور..... گردید.</p>	<p>الف) جهان متجدد- دینی مسیحی- ملی‌گرایی- ناسیونالیسم</p>	<p>ب) جهان متجدد- دینی مسیحی- قوم‌گرایی- سوسیالیسم</p>	<p>ج) جریان پسامدرنیسم- سکولار- ملی‌گرایی- سوسیالیسم</p>	<p>د) جریان پسامدرنیسم- سکولار- قوم‌گرایی- ناسیونالیسم</p>
<p>16- هر کدام از موارد زیر به ترتیب با کدام رویکرد جامعه‌شناسی قابل مطالعه است؟ نقد هژمونی نظام سرمایه‌داری- بررسی علل افزایش طلاق در ایران- درک معنای مناسب مذهب زرتشتیان</p>	<p>الف) انتقادی- تبیینی- تفسیری</p>	<p>ب) انتقادی- تفسیری- تبیینی</p>	<p>ج) تبیینی- انتقادی- تفسیری</p>	<p>د) تبیینی- انتقادی- تفسیری</p>
<p>17- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام اندیشمند یا رویکرد جامعه‌شناسی است؟ استفاده از نام فیزیک اجتماعی- تولید دانش‌های خاص توسط فرهنگ‌های مختلف- توجه به سلطه در روابط و مناسبات میان افراد گروه‌ها و فرهنگ‌ها</p>	<p>الف) آگوست کنت- جامعه‌شناسی تفسیری- جامعه‌شناسی انتقادی</p>	<p>ب) ماکس وبر- جامعه‌شناسی تبیینی- جامعه‌شناسی تفسیری</p>	<p>ج) آگوست کنت- جامعه‌شناسی انتقادی- جامعه‌شناسی تبیینی</p>	<p>د) ماکس وبر- جامعه‌شناسی تبیینی- جامعه‌شناسی انتقادی</p>
<p>18- به ترتیب در کدام رویکرد جامعه‌شناسی: انسان به مثابه شیئی تلقی می‌شود- به پیوند دانش و ارزش توجه می‌شود- تاکید افراطی بر نظم اجتماعی می‌شود.</p>	<p>الف) تبیینی- انتقادی- تبیینی</p>	<p>ب) انتقادی- تفسیری- تبیینی</p>	<p>ج) تفسیری- تبیینی- انتقادی</p>	<p>د) تبیینی- تفسیری- تفسیری</p>

19- به ترتیب اشتراک نظر جامعه شناسان انتقادی و تفسیری و فارابی و ارسطو در چه زمینه ای است؟	الف) تاکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی-دسته بندی نظام های سیاسی	ب) نامعتبر دانستن علوم تجربی- منشا نزاع و تقابل نظام های سیاسی	ج) نقد ساختارهای اجتماعی- نظریه پردازی اقتصادی	د) داوری ارزشی در مورد پدیده های اجتماعی- دسته بندی حکومت ها
20- در کدام نوع از تفاوت های میان انسانها نمی توان افراد را براساس آنها رتبه بندی کرد؟ فردی که در یک خانواده ای از طبقه پایین متولد می شود چه نوع تفاوتی را تجربه می کند؟ نابرابری در قد و ضریب هوشی مربوط به کدام نوع از تفاوت هاست؟	الف) تفاوت اسمی- نابرابری اجتماعی- نابرابری طبیعی	ب) تفاوت اسمی- نابرابری طبیعی- نابرابری طبیعی	ج) نابرابری طبیعی- نابرابری اجتماعی- تفاوت اسمی	د) نابرابری طبیعی- نابرابری اجتماعی- تفاوت اسمی
21- در گذشته وقتی انسان عملکرد مزایای اجتماعی را در دستیابی به سعادت با یکدیگر مقایسه می کرد معمولا.....را کاملا مثبترا خاکستری ورا بیشتر منفی ارزیابی می کرد.	الف) دانش - ثروت- قدرت	ب) ثروت- دانش- قدرت	ج) ثروت- قدرت- دانش	د) دانش- قدرت- ثروت
22- انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با و انجام می دهد کنشگری قدرتمند است. قدرت اجتماعی بدون و..... دیگران پدید نمی آید	الف) آگاهی-اراده- پذیرش- توافق	ب) هدف- معنا-کراهت- رضایت	ج) هدف-معنا-پذیرش- توافق	د) آگاهی- اراده- کراهت- رضایت
23- سه ملاک کلی دسته بندی نظام های سیاسی و حکومت ها کدامند.	الف) کمیت افراد گیری-دین داری یا دنیا مداری	ب) حاکمیت یک فرد- حاکمیت اقلیت- حاکمیت اکثریت	ج) حقیقت و فضیلت- خواسته ها و امیال نفسانی- سنت و قوانین الهی	د) شیوه حکومت-تعداد حاکمان-استبداد یا مشارکت مردم
24- به ترتیب هریک از ویژگیهای زیر مربوط به کدام نوع نظام سیاسی یا حکومت است. -حاکمیت اقلیت فضیلت محور-حکومت دنیوی و این جهانی -حکومت مبتنی بر احکام و قوانین الهی	الف) آریستوکراسی- لیبرال دموکراسی- جمهوری اسلامی	ب) الیگارشی- جمهوری- نظام سیاسی دینی	ج) آریستوکراسی- جمهوری- نظام سیاسی دین مدار	د) الیگارشی - لیبرال دموکراسی- جمهوری اسلامی
25- ارسطو از چه نوع ملاک هایی برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده می کند و از چند نوع حکومت نام می برد.	الف) تعداد حاکمان- شیوه حکومت-6 نوع	ب) دین داری- دنیا مداری 4 نوع	ج) کمیت افراد تاثیر گذار- روش تصمیم گیری 4 نوع	د) فضیلت - خواسته های افراد-6 نوع
26- در کدام گزینه همه عبارتها مربوط به اشتراکات میان انسانها نیستند؟	الف) توانایی ذهنی و عاطفی-موقعیت اجتماعی-تنفر از ظلم	ب) علاقه به کشف حقیقت- سعادت طلبی- تلاش برای تامین غذا و سرپناه	ج) میل به جاودانگی- علاقه کشف حقیقت-کمال جویی	د) سعادت طلبی- گرایش به زیبایی-تنفر از نقص
27- چرا ماکس وبر جامعه شناسی خود را تفهیمی-تفسیری معرفی کرد؟	الف) تفهیم را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود می انگاشت.	ب) تفهیم را روش مستقلی برای علوم انسانی می دانست.	ج) فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی کافی می دانست.	د) معتقد بود برای مطالعه پدیده های اجتماعی روش تجربی کافی است.
28- با غلبه رویکرد تفسیری در قرن بیستم :	الف) تبیین در حاشیه تفسیر قرار گرفت	ب) علوم انسانی و اجتماعی دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی پیدا کردند.	ج) تبیین به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی و تفسیر به عنوان روش ویژه علوم انسانی به رسمیت شناخته شد.	د) تفسیر در حاشیه تبیین قرار گرفت.

<p>(د) فرهنگی - اجتماعی - ذهنی - ذهنی - فرهنگی</p>	<p>(ج) فرهنگی - ذهنی - فردی - فرهنگی - ذهنی</p>	<p>(ب) ذهنی - فرهنگی - فردی - اجتماعی - فرهنگی</p>	<p>الف) ذهنی - ذهنی - فرهنگی - فرهنگی - فردی</p>	<p>29- به ترتیب در ارتباط با درس خواندن یک دانش آموز هر یک از موارد زیر بیانگر کدام بعد از معنای کنش است؟ کشف حقیقت - اشتغال - ارزشمند بودن سواد آموزی در جامعه - اهمیت تحصیلات برای والدین - کسب موقعیت اجتماعی</p>
<p>(د) تنوع و تکرر معانی فرهنگی - جدا ساختن پدیده های اجتماعی از زمینه های فرهنگی آن</p>	<p>(ج) پیچیدگی پدیده ای اجتماعی - شناخت درست پدیده ی اجتماعی</p>	<p>(ب) دشوای فهم پدیده های اجتماعی - درک معانی ذهنی کنش گران</p>	<p>الف) عمق پدیده های اجتماعی - نادیده گرفتن چرایی پدیده های اجتماعی و پیچیدگی عمق آن ها</p>	<p>30- وجود نظریات متفاوت درباره معنای پدیده های اجتماعی از جمله خودکشی نشانه چیست؟ و هویت زدایی از پدیده های اجتماعی به چه معناست؟</p>
<p>(د) نمی توانیم تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم</p>	<p>(ج) برای شناخت جامعه، از دانش های ابزاری استفاده کنیم</p>	<p>(ب) جامعه، با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره میشود</p>	<p>الف) جامعه، دستاورد انسانی است و واقعیت بیرونی نیز دارد</p>	<p>31- کدام یک از گزینه های زیر از نتایج یکسان انگاری نظم طبیعی و نظم اجتماعی نیست؟</p>
<p>(د) صرفا یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی است - جامعه ای متفاوت با جامعه حیوانات است</p>	<p>(ج) موجودی طبیعی با توانایی های کاملا متفاوت - جامعه ای متفاوت با جامعه حیوانات است</p>	<p>(ب) موجودی طبیعی با توانایی های کاملا متفاوت است - صرفا یک پدیده طبیعی پیچیده است</p>	<p>الف) صرفا یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی است . صرفا یک پدیده طبیعی پیچیده است</p>	<p>32- به ترتیب بگوئید که انسان و جامعه در دیدگاه پوزیتویستی چگونه تعبیری یافته است؟</p>
<p>(د) تغییر در یک پدیده اجتماعی منجر به ثبات نظام اجتماعی می شود</p>	<p>(ج) تغییر در یک نظام اجتماعی منجر به ثبات ساختار های اجتماعی گردد</p>	<p>(ب) تغییر در یک نظام اجتماعی با تغییر در نظام اجتماعی دیگر همراه است</p>	<p>الف) تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است</p>	<p>33- مفهوم «هم تغییری» در کدام گزینه به درستی تشریح شده است؟</p>
<p>(د) جامعه شبیه به یک موجود زنده است - نظم جامعه همانند نظم میان اعضای بدن است</p>	<p>(ج) جامعه یک موجود زنده است - نظم جامعه همانند نظم میان اعضای بدن است</p>	<p>(ب) در قرن بیستم جامعه شناسی را در زمره علوم ابزاری قرار داد - به جای روش بر موضوع علوم تاکید می کند</p>	<p>الف) نظم جامعه همانند نظم میان اعضای بدن است - به جای روش بر موضوع علوم تاکید میکند</p>	<p>34- در رابطه با جامعه شناسان پوزیتویستی بخش اول کدام گزینه درست و بخش دوم کدام گزینه نادرست است</p>
<p>(د) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی</p>	<p>(ج) نظام اجتماعی - ارزش اجتماعی</p>	<p>(ب) نظم اجتماعی - ارزش های اجتماعی</p>	<p>الف) نظم اجتماعی - قواعد اجتماعی</p>	<p>35- در نتیجه برقرار میشود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم</p>
<p>(د) معنا داری - هدف داری کنش</p>	<p>(ج) آگاهی - اراده خود</p>	<p>(ب) ارزش ها - هنجارهای خود</p>	<p>الف) آرمان ها - ارزش های خود</p>	<p>36- انسان ها با توجه به..... و..... قادرند نظم اجتماعی را تغییر دهند</p>
<p>(د) معنا داری</p>	<p>(ج) روبه دیگری</p>	<p>(ب) آگاهانه</p>	<p>الف) ذاتی</p>	<p>37- کدام گزینه در ارتباط با تعریف کنش اجتماعی درست نیست</p>
<p>(د) پوزیتویستی - انتقادی</p>	<p>(ج) پوزیتویستی - تفهیم</p>	<p>(ب) تفهیمی - انتقادی</p>	<p>الف) پوزیتویستی - پوزیتویستی</p>	<p>38- به ترتیب بگوئید «اندازه گیری اجزای بدن» در ایام جنگ جهانی دوم و «برگزاری جشنواره های زیبایی» در روزگار ما نشان دهنده غلبه کدام رویکرد در جامعه شناسی میتواند باشد؟</p>

<p>39- نتیجه تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی، به حذف کدام موارد منجر میشود؟</p>	<p>الف) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق</p>	<p>ب) افزون زدایی و حذف اخلاق</p>	<p>ج) قانون‌گریزی و حذف اراده</p>	<p>د) قانون‌گرایی و حذف اراده</p>
<p>40- کدام مورد موجب شد که امکان عبور از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به جامعه‌شناسی تفهیمی-تفسیری هموار گردد؟</p>	<p>الف) دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی که عراده و ارزش را در کنش مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند</p>	<p>ب) دیدگاه نظریه پردازان ضد تجربی که اراده و آگاهی را در کنش مهم می‌دانند ولی آن‌ها برخاسته از ارزش و تابع آن می‌بینند</p>	<p>ج) دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی که اراده و آگاهی را در کنش مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از ارزش و تابع آن می‌بینند</p>	<p>د) دیدگاه نظریه پردازان ضد تجربی که اراده و ارزش را در کنش مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند</p>
<p>41- کدام رابطه مفهوم این عبارت را نشان میدهد: (کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت، زمینه رشد علم جمعیت‌شناسی را فراهم میکند)؟</p>	<p>الف) دانش عمومی - دانش علمی</p>	<p>ب) دانش علمی - دانش عمومی</p>	<p>ج) دانش علمی - ذخیره دانشی</p>	<p>د) دانش عمومی - ذخیره دانشی</p>
<p>42- «نتیجه داشتن دانش علمی»، «شیوه آغاز دانش علمی» و «نتیجه ورود به جهانی که دیگران در آن زندگی میکنند» در کدام گزینه به درستی آمده است؟</p>	<p>الف) دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی - تأمل و اندیشه در دانش عمومی - شریک شدن در مجموعه‌ای از شناخت‌ها</p>	<p>ب) دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی - تأمل و اندیشه در دانش عمومی - پی‌بردن به اهمیت شناخت عمومی</p>	<p>ج) رسیدن به درک عمیق از شناخت عمومی - تردید در دانش عمومی - شریک شدن در مجموعه‌ای از شناخت‌ها</p>	<p>د) رسیدن به درک عمیق از شناخت عمومی - تردید در دانش عمومی - پی‌بردن به اهمیت شناخت عمومی</p>
<p>43- مشخص کنید در مورد کدام یک از موارد زیر دانش عمومی و کدام یک دانش علمی وجود دارد؟ 1: تسلط بر دستور زبان مادری 2: استفاده از مترو برای رهایی از ترافیک 3: جمعیت‌شناسی 4: ایستادن پشت چراغ قرمز</p>	<p>الف) علمی - عمومی - علمی - عمومی</p>	<p>ب) علمی - عمومی - علمی - عمومی</p>	<p>ج) عمومی - عمومی - عمومی - عمومی</p>	<p>د) عمومی - عمومی - عمومی - عمومی</p>
<p>44- منظور از دانش مفید چیست؟</p>	<p>الف) دانشی که همسو با هویت فرهنگی جامعه خود و ناظر به حل مسائل جامعه خود است</p>	<p>ب) دانشی که دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد</p>	<p>ج) دانشی که دقیق و علمی تر از دانش عمومی زمان خود باشد</p>	<p>د) دانشی که با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند</p>
<p>45- «آنچه موجب میشود در جهان‌های اجتماعی متفاوت، تعارف مختلف از دانش علمی ارائه گردد کدام است؟» «آبیاری زیر سطحی با لوله‌های قطره‌چکان پیشنهاد کدام نوع دانش برای مواجهه با کم‌آبی است؟»</p>	<p>الف) تفاوت هویت فرهنگی هر جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر - دانش علمی</p>	<p>ب) تفاوت در ذخیره دانشی هر جهان اجتماعی نسبت به جهان اجتماعی دیگر - دانش علمی</p>	<p>ج) تفاوت هویت فرهنگی هر جهان اجتماعی با جهان‌های اجتماعی دیگر - دانش عمومی</p>	<p>د) تفاوت در ذخیره دانشی هر جهان اجتماعی نسبت به جهان اجتماعی دیگر - دانش عمومی</p>
<p>46- کدام یک از موارد زیر در تعریف علوم اجتماعی نیامده است</p>	<p>الف) مطالعه شیوه زندگی موجودات زنده و اثر پذیری و اثر گذاری آن بر اجتماعات انسانی</p>	<p>ب) مطالعه علمی اثر پذیری اجتماعات انسانی از کنش‌های ما</p>	<p>ج) مطالعه علمی چگونگی اثر گذاری اجتماعات انسانی بر کنش‌های ما</p>	<p>د) دانش‌هایی با موضوع مطالعه اجتماعات انسانی به روش علمی</p>

47- جامعه‌شناسی تفهیمی، اثبات‌گرایی و انتقادی، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟	الف) اواخر قرن نوزدهم - قرن نوزدهم - اواسط قرن بیستم	ب) اواخر قرن هجدهم - اوایل قرن نوزدهم - اواسط قرن بیستم	ج) قرن بیستم - قرن نوزدهم - اواخر قرن بیستم	د) قرن نوزدهم - اواخر قرن بیستم - هجدهم - اواخر قرن بیستم
48- کدام یک از موارد زیر در اهداف جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نیامده است؟	الف) قدرت فهم	ب) قدرت پیش بینی	ج) قدرت پیشگیری	د) قدرت کنترل جامعه
49- هدف جامعه‌شنق «انتقادی» و «تفهیمی» به ترتیب کدام است؟	الف) با داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها، توصیه‌های خود را جهت‌گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب انجام میدهد - فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها	ب) پیش‌بینی و پیشگیری امور برای حفظ وضع موجود - داوری ارزشی و انتقادی نسبت به ارزش‌ها در نظام اجتماعی	ج) با داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها، توصیه‌های خود را جهت‌گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب انجام میدهد - داوری ارزشی و انتقادی نسبت به ارزش‌ها در نظام اجتماعی	د) در خدمت وضع موجود به پیش‌بینی و پیشگیری حوادث مشغول است - فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
50- نتیجه‌آشنایی زدایی چیست؟	الف) یافتن نظم‌های شگفت‌انگیز در زندگی خود و دیگران	ب) به وجود آمدن نظم اجتماعی متناسب با ویژگی‌های فرهنگی	ج) کشف قواعدی که قبلاً آنها را کشف کرده بودیم	د) عادت به آنچه که در گذشته برایمان نا آشنا بود
51- توجه به «اعتراضات گسترده سیاه‌پوستان و زنان به تبعیض‌های نژادی و جنسیتی» از دید جامعه‌شناسان انتقادی چه نتایجی در بر داشت؟	الف) به اصلاح و تغییر برخی قوانین در راستای رفع این تبعیض‌ها منجر شد	ب) به سرکوب بیشتر سیاه‌پوستان و زنان و تقویت ساختار سرکوب منجر شد	ج) به شناخت نقش کنشگری از زاویه بررسی‌های تجربی این تبعیض‌ها منجر شد	د) به تغییر ساختارهای محکم سیاسی و اجتماعی در راستای رفع این تبعیض‌ها منجر شد
52- تا زمانی که یک جهان اجتماعی از طریق افراد پابرجاست، پیامد‌های آن نیز باقی است. با جهان اجتماعی موجود و به دنبال آن، برداشته شدن الزام‌هایش، شکل می‌گیرد و پیامدهای دیگری به دنبال می‌آورد.	الف) مشارکت اجتماعی - تغییر - جهان اجتماعی جدید	ب) ارزش‌های اجتماعی - تفسیر - ارزش‌های اجتماعی جدید	ج) مشارکت اجتماعی - تفسیر - جهان اجتماعی جدید	د) ارزش‌های اجتماعی - تغییر - ارزش‌های اجتماعی جدید
53- «عامل شماگیری جامعه‌شناسی انتقادی» در کدام گزینه به درستی آمده است؟	الف) توجه به ظرفیت انتقادی با افول رویکرد پوزیتیویستی	ب) توجه به رویکرد عدالت اجتماعی با افول رویکرد کمونیستی	ج) توجه به ظرفیت انتقادی با افول رویکرد تفهیمی	د) توجه به رویکرد عدالت اجتماعی با افول رویکرد لیبرالیستی
54- در رابطه با نیمه دوم قرن بیستم کدام گزینه نادرست است؟	الف) رشد انقلاب‌های رهایی‌بخش	ب) افول رویکرد پوزیتیویستی	ج) توجه به ظرفیت انتقادی از قشر بندی اجتماعی	د) گسترش رویکرد پوزیتیویستی
55- اولین چالشی که در جهان متجدد به وجود آمد چه بود و واکنش رویکرد اول و دوم به این چالش چه بود؟	الف) فقر و غنا - هر کدام بر اساس دانش علمی از رویکرد خود دفاع میکردند و طرف مقابل را به غیر علمی بودن متهم می‌کردند	ب) فقر و غنا - این موضوع را جدی نگرفتند و نسبت به آن واکنش معقولانه نشان ندادند	ج) زیست محیطی - این موضوع را جدی نگرفتند و نسبت به آن واکنش معقولانه نشان ندادند	د) زیست محیطی - هر کدام بر اساس دانش علمی از رویکرد خود دفاع می‌کردند و طرف مقابل را به غیر علمی بودن متهم میکردند

<p>56- «واگذار کردن امور به بازار عرضه و تقاضا»، «دست نامرئی بازار»، «واگذار کردن امور به دولت»، «دخالته همه جانبه و دولت» به ترتیب در کدام رویکرد مطرح است؟</p>	<p>الف) رویکرد اول - رویکرد اول - رویکرد دوم</p>	<p>ب) رویکرد سوم - رویکرد اول - رویکرد سوم - رویکرد اول</p>	<p>ج) رویکرد سوم - رویکرد دوم - رویکرد دوم - رویکرد اول</p>	<p>د) رویکرد اول - رویکرد دوم - رویکرد سوم - رویکرد دوم</p>
<p>57- منظور از عدالت در رویکرد دوم کدام است؟</p>	<p>الف) عدالت اقتصادی: توزیع برابر ثروت</p>	<p>ب) عدالت اجتماعی: توزیع برابر خدمات</p>	<p>ج) عدالت سیاسی: توزیع برابر ثروت</p>	<p>د) عدالت طبیعی: توزیع بر اساس شایستگی</p>
<p>58- دیدگاه معتقدان به رویکرد اول رویکرد دوم نسبت به نابرابری‌های اجتماعی به ترتیب در کدام گزینه به درستی نیامده است؟</p>	<p>الف) طرفداران مالکیت عمومی - طرفداران حذف مالکیت عمومی</p>	<p>ب) طبیعی بودن قشر بندی اجتماعی - مصنوع انسان بودن قشر بندی اجتماعی</p>	<p>ج) نابرابری اجتماعی نتیجه نابرابری طبیعی - نابرابری اجتماعی ناشی از روابط سلطه جویانه</p>	<p>د) طرفدار قشر بندی اجتماعی - مخالف قشر بندی اجتماعی</p>
<p>59- وجود دوره فئودالیسم با توجه به کدام رویکرد مفید تلقی میشود و اساس این رویکرد چیست؟</p>	<p>الف) رویکرد اول - طرفدار قشر بندی اجتماعی هستند</p>	<p>ب) رویکرد دوم - مخالف قشر بندی اجتماعی هستند.</p>	<p>ج) رویکرد دوم - معتقد به ضرورت نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه هستند.</p>	<p>د) رویکرد اول - طرفدار مالکیت عمومی و جمعی هستند.</p>
<p>60- از دیدگاه طرفداران قشر بندی اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟</p>	<p>الف) عدالت اقتصادی مهم است و با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار می شود.</p>	<p>ب) علت نابرابری‌های اجتماعی را «نابرابری‌های طبیعی» می دانند.</p>	<p>ج) قشر بندی پدیده ای است که در همه زمان ها و مکان ها وجود داشته است</p>	<p>د) نابرابری اجتماعی را برای «بقای جامعه» ضروری می دانند.</p>
<p>61- در نظام آپارتاید، تفکیک نژادی در اماکن عمومی؛ ایستگاهها، ورزشگاه ها، بیمارستان ها، مدارس و... اجرا میشود «این رسم ناشی از کدام نوع تفاوت گذاری است؟</p>	<p>الف) تفاوت اسمی میان نژاد ها به نابرابری اجتماعی تغییر یافته است.</p>	<p>ب) نابرابری اجتماعی میان نژاد ها وجود دارد که به تفاوت اسمی منجر شده است.</p>	<p>ج) تفاوت اسمی میان نژاد ها وجود دارد و این امر نشانه آن است.</p>	<p>د) نابرابری اجتماعی میان نژاد ها وجود دارد و این امر نشانه آن است</p>
<p>62- علت وقوع نابرابری‌های اجتماعی از دیدگاه قشر بندی اجتماعی در چیست؟</p>	<p>الف) مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند.</p>	<p>ب) روابط سلطه جویانه میان انسان ها برقرار است و عده ای میخواهند بر عده دیگر تسلط پیدا کنند.</p>	<p>ج) تاکید اساسی بر مالکیت خصوصی بر عوامل تولید منجر به چنین وضعیتی شده اند.</p>	<p>د) قشر بندی اجتماعی توسط انسان ایجاد شده است و این عامل منجر به این رویداد گشته است.</p>
<p>63- از نظر جامعه شناسان برخی افراد برای دستیابی به مزایای اجتماعی راه هموارتری دارند چون:</p>	<p>الف) قشر بندی اجتماعی در جوامع و توزیع نابرابر مزایای اجتماعی وجود دارد.</p>	<p>ب) مالکیت اشتراکی در جوامع و توزیع نابرابر عوامل تولید وجود دارد.</p>	<p>ج) استعداد انسان ها متفاوت است و روش های رسیدن به اهداف نیز یکسان نیست.</p>	<p>د) نیاز انسان ها در مقایسه با هم متفاوت است و خواسته های انسانانی یکسان نیستند.</p>
<p>64- کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با تفاوت ها و نابرابری ها نادرست است؟</p>	<p>الف) وقتی شرایط برابر میان آدم ها وجود دارد اما یک نفر به دلیل فعالیت بیشتر درآمد بیشتر دارد، نابرابری اسمی ایجاد میشود.</p>	<p>ب) در طول تاریخ، بسیاری از فرهنگ ها و جوامع، تفاوت های اسمی و نابرابری های طبیعی را بهانه ای برای نابرابری های اجتماعی قرار داده اند.</p>	<p>ج) همه تفاوت ها و نابرابری ها، منجر به نابرابری های اجتماعی نمیشود و همه نابرابری های اجتماعی مضر و مخرب نیست.</p>	<p>د) برخی به دلیل تفاوت های میان دو جنس یا نژاد های مختلف، میان آن ها نابرابری های اجتماعی ایجاد کرده اند.</p>

<p>65- «تفاوت در قد»، «تفاوت در ضریب هوشی»، «تفاوت در تحصیلات و ثروت»، «تفاوت در زن و مرد بودن» از کدام نوع تفاوت ها هستند و کدام یک از انواع نابرابری را به دنبال می آورند؟</p>	<p>الف) رتبه ای (طبیعی) - رتبه ای (طبیعی) - رتبه ای (اجتماعی) - اسمی (اسمی)</p>	<p>ب) رتبه ای (طبیعی) - رتبه ای (اجتماعی) - رتبه ای (اجتماعی) - اسمی (طبیعی)</p>	<p>ج) رتبه ای (اجتماعی) - رتبه ای (طبیعی) - اسمی (اجتماعی) - اسمی (طبیعی) - رتبه ای (اجتماعی)</p>
<p>66- وجه مثبت و منفی رویکرد تفهیمی-تفسیری در مطالعه جوامع و فرهنگ ها در کدام گزینه به درستی آمده است؟</p>	<p>الف) توجه به معانی فرهنگی آن جامعه از منظر افراد آن جامعه - پایان ناپذیر و تمام نشدنی شدن مطالعات علوم اجتماعی</p>	<p>ب) مقایسه ارزش ها برای تشخیص ارزش های صحیح از ارزش غلط و تمام نشدنی شدن مطالعات علوم اجتماعی</p>	<p>ج) مقایسه ارزش ها برای تشخیص ارزش های صحیح از ارزش های غلط - توجه به معانی فرهنگی آن جامعه از منظر افراد آن جامعه</p>
<p>67- ماکس وبر در مطالعه جوامع غربی، این جوامع را دچار «بحران اراده» و «بحران معنا» میبند، وی چه راه حلی در این ارتباط ارائه میکند؟</p>	<p>الف) معتقد است هیچ راه حل علمی برای این مشکلات و برون رفت از آن ها وجود ندارد.</p>	<p>ب) راه حل وی در چارچوب بوزیتویستی قرار دارد و پیشنهاد بررسی دقیق تجربی را می دهد.</p>	<p>ج) داوری علمی را در بررسی همدلانه واقعیت جستجو می کند تا بتواند راه برون رفت را بیابد</p>
<p>68- پدید آیی این آسیب ها، ناشی از چیست؟ «تعمیم دادن ویژگی یک جامعه به جوامع دیگر»، «دگرگونی جهان اجتماعی»، «قرار گرفتن در چرخه نا متعادل جهانی توزیع ثروت»</p>	<p>الف) اعتقاد به نظم جهان شمول در نظم اجتماعی - عدم توانایی حفظ و انتقال فرهنگ به نسل بعد - اقتصاد وابسته کشورهای استعمار زده</p>	<p>ب) اعتقاد به روش استقرایی در بررسی نظم اجتماعی - تغییر لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی - پیوند میان بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا</p>	<p>ج) اعتقاد به نظم جهان شمول در نظم اجتماعی - عدم انتقال فرهنگ از طریق صفات ارثی به نسل بعد - جهانی شدن</p>
<p>69- رابطه نظام سیاسی با سایر نظام ها در کدام گزینه به درستی آمده است</p>	<p>الف) هیچ نظامی از نظام های دیگر نمی تواند مستقل باشد بلکه همه نظام ها در تعامل با یکدیگرند</p>	<p>ب) نظام سیاسی بر نظام فرهنگی اثر میگذارد و اثر میپذیرد اما نظام سیاسی از نظام اقتصادی فقط اثر می پذیرد</p>	<p>ج) نظام سیاسی مستقل از نظام فرهنگی نیست، اما نسبت به نظام اقتصادی استقلال دارد</p>
<p>70- در رابطه با انقلاب های رنگین کدام گزینه نادرست است؟</p>	<p>الف) در جهت بر اندازی حکومت های حامی غرب</p>	<p>ب) انقلاب سرخ در گرجستان</p>	<p>ج) بر اثر قدرت نرم رسانه ها</p>
<p>71- مجرمی که جنایتی داده و دیگری شده و حکم بر او اجرا میشود «مصدق وجود کدام قدرت است؟</p>	<p>الف) واجد مشروعیت و فاقد مقبولیت</p>	<p>ب) فاقد مشروعیت و فاقد مقبولیت</p>	<p>ج) فاقد مشروعیت و واجد مقبولیت</p>
<p>72- کدام یک به ترتیب در ارتباط با «اقتدار» و «مقبولیت» صحیح است؟</p>	<p>الف) پذیرش رسمی قدرت همراه با مقبولیت - حاصل رضایت طرف مقابل با پذیرش رسمی و غیر رسمی</p>	<p>ب) پذیرش رسمی قدرت همراه با مشروعیت - بدون استفاده از زور و با پذیرش غیر رسمی</p>	<p>ج) پذیرش رسمی یا غیر رسمی قدرت همراه با مقبولیت - حاصل رضایت طرف مقابل با پذیرش رسمی یا غیر رسمی</p>

73- قدرت اجتماعی.....	الف) هنگامی پیدا میشود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد	ب) در بین کسانی که در زندگی توان تاثیر پذیری بیشتری از اراده دیگران دارند، پدید می آید	ج) زمانی به وجود می آید که انسان بتواند از اراده دیگران تاثیر بپذیرد و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد	د) انسان محدود است به گونه ای که نمی تواند نیاز های خود را به تنهایی انجام دهد و برای تامین نیاز های خود به دیگران احتیاج دارد
74- کدام یک قدرت فردی انسان را توصیف می کند	الف) محدود به خود فرد	ب) عدم وابستگی به دیگران	ج) عدم محدودیت فردی	د) بی نیازی به دیگران
75- «قدرت به وسیله زور»، «قدرت به وسیله نهاد های آموزشی» و «قدرت از طریق نفوذ فرهنگی» به ترتیب بر اساس چه معیاری استوار است؟	سخت - قدرت نرم - قدرت سخت	نرم - قدرت نرم - قدرت نرم	ج) قدرت نرم - قدرت نرم - قدرت نرم	د) قدرت سخت - قدرت سخت - قدرت نرم
76- اشتراک نظر «نظام سیاسی موناشرسی و استبدادی»، «دیلتای و و بر» و «ارسطو و فارابی» در چه زمینه هایی است ؟	الف) تعداد حاکمان - تفاوت موضوع علوم انسانی و طبیعی - نظریه سیاسی	ب) خواست و میل حاکم - فهم پدیده های اجتماعی - کاوش درباره عقل نظری و عملی	ج) تعداد حاکمان - دیدگاه های محافظه کارانه - تفاوت جمهوری و دموکراسی	د) خواست و میل حاکم - موضع جامعه شناسی - نظریه اقتصادی
77- کدام یک در ارتباط با لیبرالیسم صحیح نیست ؟	الف) تاکید بر ارزش های دنیوی و حقیقت و فضیلتی مستقل از خواست اکثریت مردم	ب) مباح دانستن همه امور در برابر خواست انسان ها	ج) تاکید بر آزادی انسان در برابر همه ارزش ها و آرمان های متعالی مستقل از او	د) تاکید بر خواست و آزادی انسان ها به عنوان مبدا شکل گیری ارزش های اجتماعی
78- پدید آبی این آسیب ها ناشی از چیست ؟ «قدرت مقبول غیر مشروع»، «الگو سازی جهان غرب در پیشرفت»، «فروپاشی نظام سیاسی»	الف) قدرتی خلاف قانون الهی با تبعیت ناشی از رضایت - دیدگاه تک خطی به تاریخ بشر - عدم کنترل بحران اقتصادی	ب) قدرتی خلاف قانون الهی با تبعیت ناشی از رضایت - دیدگاه تک خطی به تاریخ بشر - دگرگونی در ارزش ها و هنجارها	ج) قدرتی خلاف قانون الهی با عدم تبعیت - دیدگاه عرضی نسبت به تاریخ - تغییر لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی	د) قدرتی خلاف قانون الهی با عدم تبعیت - دیدگاه عرضی نسبت به تاریخ - چالش فقر و غنا
79- نگاه به دانش در دیدگاه غربیان در دوره اخیر به چه چیزی تبدیل شد؟	الف) دانش به علوم تجربی محدود شد و برای نیل به هدف آسایش و آرامش بشر به خدمت گرفته شد	ب) دانش از محدوده علوم تجربی فراتر رفت و برای نیل به هدف آسایش و آرامش بشر به خدمت گرفته شد.	ج) دانش به علوم تجربی محدود شد و خود تبدیل به یک هدف ارزشمند شد .	د) دانش از محدوده علوم تجربی فراتر رفت و برای خود تبدیل به یک هدف ارزشمند شد.
80- علت این امر که انسان، کنشگری قدرتمند خوانده میشود ، کدام است ؟	الف) توانایی به کارگیری آگاهی و اراده خود، به عنوان عناصر مهم در انجام کارها	ب) توانایی تاثیر گذاری انسان بر آگاهی و اراده افراد دیگر و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی آن ها	ج) توانایی تاثیر گذاری قدرت فردی و اجتماعی افراد دیگر و به خدمت گرفتن آنان	د) توانایی به کارگیری قدرت سازمان یافته و مستقل از خواسته ها و اغراض شخصی